

## Digital erstellt, analog genutzt

Wir kennen die Situation aus unserem täglichen Unterrichtsalltag: Wir erstellen eine tolle interaktive Übung für die nächste Stunde, in der Klasse ist aber das Internet zu langsam oder instabil, die Schüler/innen haben ihre Smartphones nicht dabei, oder nicht aufgeladen. Vielleicht ist auch einfach der Speicher des Smartphones voll. Was tun?

Ein Plan B muss her - Tools, die sich sowohl digital als auch analog einsetzen lassen. Oder auch Tools, die in der Vorbereitung Gold wert sind und uns wertvolle Zeit schenken.

Dieses Blatt fasst meine Favoriten zusammen und ist eine Auswahl, die sich wunderbar ergänzen lässt. Jederzeit.

### 1



Tutory.de ist die Anwendung, mit der dieses Arbeitsblatt erstellt ist. Sie ist kostenfrei, bedarf jedoch einer Anmeldung. Arbeitsblätter können im Baustein-Prinzip erstellt werden.

Ein Ausdruck und Download als PDF ist möglich.

<https://www.tutory.de>

### 2



Quizlet ist wahrscheinlich vielen aus dem Alltag bekannt. Lernkarteikarten lassen sich einfach erstellen und zum Üben verwenden. Quizlet live lässt die Lernenden gegeneinander spielen.

Das Plus: Man kann für jede/n Schüler/in eine eigene Lernzielkontrolle erstellen.

<https://quizlet.com/de>

### 3



Quizizz ist das bessere Kahoot! In vielen Fällen jedenfalls. Das Prinzip ist dasselbe, jedoch lassen sich die Fragen auch ausdrucken und für eine kurze Wiederholung im Klassenzimmer verwenden.

Mein Plus: So überprüfe ich, ob sie die Übung zuhause „mit Hirn“ gemacht haben.

<https://quizizz.com/>

## 4



Der Triminogenerator hilft dabei, Triminos in unterschiedlichen Formen zu erstellen. So lassen sich Begrifflichkeiten, aber auch Inhalte einfach wiederholen.

Mein Plus: Die SuS können meine Handschrift lesen.

<http://paul-matthies.de/Schule/Trimino.php>

## 5



Mit dem Puzzle Generator lassen sich Matching Exercises ebenso erstellen, wie Kreuzworträtsel und Wortsuchgitter.

Mein Plus: Die Einstellungen, die getroffen werden können, helfen dabei, „das Auge mitessen zu lassen“.

<https://www.rif.org/literacy-central/puzzle-creator>

## 6



Die Seite zu den Bingokarten ist zwar auf Englisch, der Generator ist aber eigentlich selbsterklärend. Bingokarten zum Wiederholen der Zahlen lassen sich individuell gestalten.

Mein Plus: Wie wäre es einmal mit einem Bingo zum Vokabellernen?

<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator>

**Hinweis**

Will man viele dieser Übungen interaktiv gestalten, so lässt sich dies über **Learning Apps** erreichen. Diese kleinen Übungen lassen sich jedoch nicht ausdrucken.

<https://learningapps.org/>



## 7



Der Suchselgenerator hilft dabei, Wortsuchgitter zu erstellen. Da man viele Sondereinstellungen wählen kann, lassen sich auch ansprechendere Varianten anlegen.

Mein Plus: Man kann unterschiedliche Formen auswählen.  
<http://www.suchsel.de.vu/>

## 8



MakeBeliefsComix ist ein einfacher Comic-Generator, der intuitiv zu bedienen ist und viele kreative Materialien zulässt.

Mein Plus: Die Schüler/innen erstellen die Comics füreinander und nutzen sie für Schreib- und Sprechanlässe.  
<https://www.makebeliefscomix.com/>

## 9



Gerade für das Begriffelernen bietet der Flashcard-Generator die Möglichkeit, unterschiedliche Kartensätze zu erstellen. Die vorhandenen Grafiken erleichtern die Arbeit.

Mein Plus: Wer kreativ ist, kann auch selbstständig zeichnen.  
[http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard maker/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/)

**Bilderwelten**

Wer auf der Suche nach ansprechenden Bildern für Arbeitsblätter ist, wird hier sicherlich fündig: <http://bit.do/2018oer>



## 10



Word Clouds, sog. Wortwolken, lassen sich in unterschiedlichen Bereichen zur Dekoration ebenso wie auf inhaltlicher Ebene einsetzen.

Mein Plus: Kreative Formen sind möglich.

<https://www.wortwolken.com>

## 11



Hinter QR Codes lässt sich alles verstecken: Videos, Bilder, Texte, Arbeitsaufträge. Sie sind universell einsetzbar und lassen sich ressourcenschonend drucken.

Mein Plus: Sie sind urheberrechtlich unbedenklich.

<https://www.qrcode-monkey.com/de>



## Kontakt

**Dr. Elke Höfler**

elke.hoefler@uni-graz.at | | Twitter: @lacknere | | #EduPnx

**Blogs** (still under construction):

<https://digitalanalog.at/>

<https://blog.digitalanalog.at/>

## Raum für Notizen